

ДЕТСКА ГРАДИНА №200 „ЦВЕТЕН РАЙ”

РАЙОН „ЛЮЛИН” УЛ. „ДИМИТЪР ТАЛЕВ” № 2

**Утвърдил
ВрИД Директор:
/Б.Некова/**

Заповед № 01-23/15.09.2022г.

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищното образование, приета от Педагогическия съвет Протокол № 1/15.09.2022г

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ № 200 „ Цветен рай“ е разработена в съответствие с рамкови европейски

и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2023 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждеременно напускане на деца от детската градина

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно- възпитателния процес.

През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в детската градина. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина.
- Продължително отсъствие от детска градина
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в детската градина.

V. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детска градина

- прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на детската група;
- работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца- включване в проектни дейности наниво детска градина и/ или Община;

- установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема;
- мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването по етническа принаследност на децата;
- включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

VI. Цели на програмата

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

VI. Мерки за превенция на ранното напускане на образователната система

*Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности, както изоставени от семейства, заминали в чужбина;

*Ежеседмични контакти, а при нужда ежедневни с попечителите на изоставените деца, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“;

- Оказване на социална помощ чрез дарения;
- Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване на целодневна форма на организация в ДГ;
- Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията;
- Дейности за усвояване на българския книжовен език и повишаване на грамотността;
- Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности;
- Спазване на Координационния механизъм за деца в риск;
- Формиране на екипи за разработване на дейностите по превенция от отпадане.

VII. План за изпълнение на програмата

1. Създаване на база – данни за семействата на децата в риск.

Срок: м. септември 2022г.

Отг.: Педагогически екипи

2. Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост в ДГ.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически екипи

3. Провеждане на инициативи сред родителите и местната общественост: кампании за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието, кампании за преодоляване на негативни обществени нагласи.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически екипи

4. Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически екипи

5. Разработване на целесъобразни за детската градина механизми за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование.

Срок: м. ноември 2022 г.

Отг.: директор, педагогически екипи

6. работа с деца, застрашени от отпадане и/ или преждевременно напускане на детската градина.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически екипи

Очаквани резултати

- 1.Обучение по български език, осигуряващо успешно обучение в училище.
- 2.Интерактивна образователна среда гарантирана равен старт и ефективно образование.
- 3.Ефективно взаимодействие със семейството – ангажираност на родителите.
- 4.Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образованието.
- 5.Повишаване квалификацията на учителите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по-високи резултати в образованието на децата.